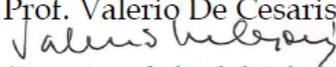


Il Presidio di Ateneo per la Qualità della Didattica e della Ricerca (d'ora in poi PdQ), dopo aver analizzato la Relazione annuale 2014 (d'ora in poi Relazione) della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, rileva:

- La Relazione evidenzia in maniera efficace l'ottima valutazione che gli studenti danno di tutti i corsi di laurea, sia triennali che magistrali, dell'Università per Stranieri di Perugia, nonché il miglioramento registrato nelle valutazioni degli studenti nell'a.a. 2013/2014 rispetto all'a.a. precedente;
- L'attivazione di un sistema di somministrazione online dei questionari per gli studenti, a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2013/2014, è un passaggio importante, opportunamente sottolineato nella Relazione, verso una maggiore trasparenza e fruibilità dei dati raccolti;
- L'ipotesi di "prevedere occasioni di discussione dei risultati della rilevazione [dell'opinione degli studenti] all'interno dei Consigli di Corso di Studio, del Consiglio di Dipartimento e in forma assembleare insieme agli studenti, al fine di confrontare le opinioni espresse e raccogliere elementi utili al miglioramento della didattica e dell'organizzazione" appare molto utile. Si suggerisce di proporre subito, all'interno della stessa Relazione, un timing di eventuali incontri tra docenti e studenti, che potrebbero essere curati dalla Commissione Paritetica;
- I questionari somministrati agli studenti non rilevano la richiesta, che gli studenti hanno avanzato in altre sedi, di avere lettorati in lingue al momento non insegnate nel nostro ateneo (francese, russo, portoghese, tedesco). Si suggerisce di integrare la rilevazione delle opinioni degli studenti con quesiti specifici sui lettorati;
- Una delle richieste avanzate dagli studenti, di ricevere "più conoscenze di base", risulta impropria quando avanzata da studenti delle Lauree Magistrali. Si suggerisce di togliere questa opzione nella voce "suggerimenti" dei questionari;
- L'esempio virtuoso del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale Itas, che ha operato una condivisione dei programmi dei singoli insegnamenti provando a integrarli il più possibile, risponde a una delle richieste che emergono dalle opinioni degli studenti, relativamente a un maggiore coordinamento degli insegnamenti. Tale prassi va dunque incentivata in tutti i Corsi di Laurea. Si suggerisce che la Commissione Paritetica invii una nota ai Presidenti dei Consigli di Corso per sottolineare la necessità di un maggiore coordinamento dei programmi d'insegnamento e del carico didattico previsto da ogni insegnamento.

Perugia, 16 dicembre 2014

Prof. Valerio De Cesaris  
  
(Responsabile del PdQ)